

ANEXO D

VII. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – CIÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA

A) Livros e Artigos

1. CACHAPUZ, Antonio; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. A necessária renovação do Ensino de Ciências. São Paulo: Cortez, 2005.

CRE Mario Covas

2. CAMPBELL, Neil A.; REECE, Jane B.; URRY, Lisa A.; CAIN, Michael L.; WASSERMANN, Steven A.; MINORSKY, Peter V.; JACKSON, Robert B. Biologia, 8. ed., Porto Alegre: Artmed. 2010.

3. CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (org.). Ensino de ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

4. CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. Formação de professores de Ciências. São Paulo: Cortez, 2003. (Questões da Nossa Época, 26).

CRE Mario Covas

5. CARVALHO, Isabel Cristina de Moura, Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. 4. ed., São Paulo: Cortez, 2008. cap. 1, 3 e 5.

CRE Mario Covas

6. CEBRID – Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas. Livreto informativo sobre drogas psicotrópicas: Leitura recomendada para alunos a partir da 6ª série do Ensino Fundamental. Disponível em: <http://200.144.91.102/cebridweb/default.aspx> > Acesso em: 05 jul. 2013.

7. DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 3. ed., São Paulo Cortez, 2009.

CRE Mario Covas

8. GRUPO DE REELABORAÇÃO DO ENSINO DE FÍSICA. Física. 5. ed., São Paulo: EDUSP, 2001/2005. v. 1, 2 e 3.

9. KORMONDY, Edward John; BROWN, Daniel. E. Ecologia humana. São Paulo: Atheneu, 2002.

CRE Mario Covas

10. MORTIMER, Eduardo Fleury. Construtivismo, mudança conceitual e ensino de ciências: para onde vamos? Revista Investigações em Ensino de Ciências, 1(1): 20-39, 1996. Disponível em:

<http://www.if.ufrgs.br/ienci/artigos/Artigo_ID8/v1_n1_a2.pdf>. Acesso em: 13 set. 2013.

11. NEVES, Késia Caroline Ramires; BARROS, Rui Marcos de Oliveira. Diferentes olhares acerca da transposição didática. *Investigações em Ensino de Ciências*,16(1):103-115, 2011.

Disponível em:

<http://www.if.ufrgs.br/public/ienci/artigos/Artigo_ID256/v16_n1_a2011.pdf>. Acesso em: 13 set. 2013.

12. RIDLEY, Mark. *Evolução*. 3. ed., Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRE Mario Covas

13. TOLEDO, Maria Cristina Motta de; FAIRCHILD, Thomas Rich; TEIXEIRA, Wilson. (Org.). *Decifrando a Terra*. São Paulo: IBEP, 2009.

CRE Mario Covas

14. TORTORA, G. J. *Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia*. 6. ed., Porto Alegre: Artmed, 2006.

CRE Mario Covas

15. UNIVERSIDADE REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Grupo Interdepartamental de Pesquisa sobre Educação em Ciências. *Geração e gerenciamento dos resíduos sólidos provenientes das atividades humanas*. 2. ed. rev. Ijuí: Unijuí, 2003.

B) Publicações Institucionais

1. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais*. Brasília: MEC /SEF, 1998. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencias.pdf>>. Acesso em: 13 set. 2013.

2. SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. *Currículo do Estado de São Paulo: Ciências*. São Paulo. In: *Currículo do Estado de São Paulo: Ciências da natureza e suas tecnologias*. 1 ed. atual., São Paulo: SE, 2012, p. 25-68. Disponível em:

<<http://www.rededosaber.sp.gov.br/portais/Portals/43/Files/CNST.pdf>>.

Acesso em: 13 set. 2013.